



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN**  
**UNIDAD SANTO TOMÁS**



**LICENCIATURA EN  
ADMINISTRACIÓN Y  
DESARROLLO EMPRESARIAL**

---

**Administración financiera de  
empresas**



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



#### PROGRAMA SINTÉTICO

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Administración financiera de empresas

**NIVEL:** III

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Evalúa las estrategias financieras así como la estructura de capitales de la empresa con base en el análisis financiero.

#### CONTENIDOS:

- I. Administración Financiera
- II. El análisis financiero
- III. Administración financiera a corto plazo
- IV. Estructura de Capital
- V. Estrategias financieras



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

#### ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La metodología de enseñanza que se utiliza en esta Unidad de Aprendizaje es el constructivismo, el cual permite que el estudiante ponga en práctica sus competencias a través de la integración de conocimientos, habilidades, actitudes y valores. Asimismo, la didáctica estará sustentada en el trabajo colaborativo e individual del estudiante que consoliden los conocimientos teórico-conceptuales del análisis e interpretación de la información financiera. La estrategia de aprendizaje rectora es el aprendizaje basado en proyectos y para tal efecto se desarrolla un proyecto integrador que articula las unidades de aprendizaje Administración Financiera, Emprendimiento y *Strategic Management*, a fin de contribuir a la formulación de una estrategia financiera que apoye la propuesta de un emprendimiento sustentada en los factores clave de éxito y las fuentes de ventaja competitiva de la cadena de valor. Las técnicas que apoyan la estrategia son: el estudio de casos, la simulación, organizadores gráficos, búsqueda bibliográfica; entre otras. Por su parte el profesor en su papel de facilitador del aprendizaje, tendrá la responsabilidad de retroalimentar, supervisar y coordinar las actividades programadas.

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación se desarrollará en tres momentos: evaluación diagnóstica o inicial; evaluación formativa o continua (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) y por último, la evaluación sumativa. De igual manera, para acreditar esta unidad de aprendizaje se realizará la integración de un portafolio de evidencias el cual se evaluará con base en rúbricas, listas de cotejo y matrices de verificación.

El estudiante tiene la posibilidad de acreditar la unidad de aprendizaje por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos y deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) de acuerdo a los criterios establecidos por la academia.
- Cursarse en otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, que tengan convenio de movilidad con el IPN.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Berk Jonathan, De Marzo Peter y Jarrad Hardford (2010). Fundamentos de Finanzas Corporativas. Editorial Pearson. México - España, Págs. 801. ISBN:978-84-8322-413-7
- Madura, Jeff (2009). Administración Financiera. Editorial Cengage Learning. México. Págs. 647. SBN: 978-6074-810-36-3.
- Mansell Carnsten, Catherine (2009). Las Nuevas Finanzas en México. Editorial ED Milenio. México. Págs. 570, ISBN 968-6141-05-7.
- Ross Stephen (2012). Finanzas Corporativas. Editorial Mc Graw Hill. México. Págs. 991. ISBN: 97860771507419.
- Zamorano, Enrique (2011). Análisis Financiero para la toma de decisiones. Editorial IMPC (Instituto Mexicano de Contadores Públicos). México. Págs. 271 ISBN 9786077620778.

gk





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS.

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial

**SALIDA LATERAL:** En gestión de PyMES

**ÁREA DE FORMACIÓN:** Profesional

**MODALIDAD:** Escolarizada y No escolarizada

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Administración financiera de empresas

**TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Obligatoria. Teórico-Práctica

**VIGENCIA:** Agosto, 2014

**NIVEL:** III

**PERIODO ESCOLAR:** Quinto

**CRÉDITOS:** 5 SATCA (Tepic 7)



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. SANTO TOMÁS  
DIRECCIÓN

#### INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del Licenciado en Administración y Desarrollo Empresarial en la adquisición de conocimientos y habilidades que permitan reconocer y generar una estructura financiera óptima, sana y acorde a las características particulares de cada etapa del ciclo de vida de una organización y reditué en la maximización del valor de las PyMES y demás organizaciones en diferentes escenarios económicos, así como brindar asesoría y capacitación a terceras personas que persigan el mismo fin. Estos conocimientos posibilitan que el estudiante desarrolle una visión de trabajo basada en: la coordinación y colaboración en grupos interdisciplinarios y multidisciplinarios, asertividad, ética, transparencia y equilibrio en el ejercicio de la autoridad; además de habilidades individuales como: la adaptación y apertura al cambio, la actualización y aprendizaje permanente y la orientación hacia el logro de metas, objetivos y resultados que favorezcan el correcto aprovechamiento de los recursos financieros de una organización.

La unidad de aprendizaje Administración financiera de empresas, tiene como antecedentes las unidades de aprendizaje: Fundamentos de economía, Fundamentos de administración, Fundamentos de contabilidad, Matemáticas para negocios, Matemáticas financieras y Cultura financiera en las organizaciones. También se relaciona de forma subsecuente con: Administración de proyectos de inversión, Análisis de mercados de capitales y Administración de capital de trabajo en las PyMES. Asimismo, de forma paralela con: Emprendimiento, Main international economies y Strategic management. Finalmente de forma transversal con: Tecnologías de la información y comunicación, Comunicación oral y escrita y Solución de problemas y creatividad.

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evalúa las estrategias financieras así como la estructura de capitales de la empresa con base en el análisis financiero.

#### TIEMPOS ASIGNADOS

**HORAS TEORÍA/SEMANA:** 2.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:** 3.0

**HORAS TEORÍA/SEMESTRE:** 36.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:** 54.0

**HORAS TOTALES/SEMESTRE:** 90.0

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Academia de Finanzas de la ESCA, Unidad Santo Tomás

#### REVISADA POR:

Subdirección Académica de las Unidad Santo Tomás  
M. en C. Nadina Olinda Valentín Kajatt

#### APROBADA EL 27 DE MARZO DE 2014 POR:

Consejo Técnico Consultivo Escolar de la Unidad Santo Tomás  
Presidente  
C.P.C. Norma Cano Olea

#### AUTORIZADO EL 12 DE JUNIO DE 2014 POR:

Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Dr. Emmanuel Alejandro Merchán Cruz  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.

ax





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración financiera de empresas HOJA: 3 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Administración Financiera

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza el área de finanzas en el ámbito empresarial, gubernamental e internacional, a partir de las decisiones financieras que impactan en el desarrollo económico y la creación de valor de las organizaciones.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Administración Financiera	1.0			1B
1.1.1	Definición				2B
1.1.2	Objetivos				3B
1.2	Finanzas Corporativas	1.0			
1.2.1	Definición				
1.2.2	Objetivos				
1.3	La función financiera	2.0			
1.3.1	Funciones del área de finanzas				7C
1.4	Estructura del área de finanzas	1.0			
1.5	Decisiones Financieras y la creación de valor	2.0			
1.5.1	Corto plazo				
1.5.2	Largo plazo				
Subtotales:		7.0			

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el deductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es la basado en proyectos y las técnicas que auxiliarán tanto al método como a la estrategia son:

- Búsqueda bibliográfica de los conceptos: Administración Financiera, Finanzas Corporativas, Función Financiera y Decisiones financieras; para elaborar un organizador gráfico.
- Exposición interactiva por parte del docente acerca de los temas Administración financiera, finanzas corporativas, la función financiera y la estructura del área de finanzas. Con base en las exposiciones y conforme a los avances en la unidad temática, se realizarán las siguientes actividades:
  - a) Resolución de un cuestionario sobre los temas: Administración financiera y finanzas Corporativas.
  - b) De manera individual elaborar un ensayo máximo dos cuartillas sobre la Administración financiera y las finanzas corporativas.
  - c) Por equipos, realizar dos organigramas, un organigrama de la empresa; otro del área de finanzas de una organización, incluyendo las principales actividades de cada departamento.
  - d) Por equipos, analizar un caso sobre el impacto de las decisiones en el área de finanzas para la creación de valor de las empresas.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros.

Portafolio de evidencias:

- |                               |     |
|-------------------------------|-----|
| • Cuestionario.               | 10% |
| • Organizador gráfico         | 15% |
| • Ensayo.                     | 25% |
| • Organigrama 1               | 10% |
| • Organigrama 2               | 10% |
| • Informe del Estudio de caso | 30% |



44





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración financiera de empresas HOJA: 4 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: El análisis financiero

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Interpreta la información financiera a partir de los principales métodos de análisis.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Análisis Financiero y sus métodos	2.0	2.0		9C
2.1.1	Métodos de análisis verticales		2.0		
2.1.2	Métodos de análisis horizontales				
2.2.	Presentación de informes	2.0	3.0		4C
2.3	Evaluación de la información financiera	2.0	2.0		3B
2.4	Valor Económico Agregado (EVA)	2.0	2.0		
Subtotales:		8.0	11.0		

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el deductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es la basado en proyectos, las técnicas que auxiliarán tanto al método como a la estrategia son:

- Búsqueda documental en diversos medios y fuentes sobre el contenido de la unidad temática, presentada en equipos de trabajo. Elaborar organizador grafico de las generalidades del análisis financiero.
- Por equipos, establecer las previsiones de inversión y financiamiento, correspondientes al plan de negocios del proyecto integrador.
- En equipos, calcular las razones financieras de una empresa que cotiza en la Bolsa Mexicana de Valores (BMV).
- Solución en equipo de la Práctica 1 "Valor Económico Agregado (EVA)" en la que se determinará el valor económico agregado (EVA), como un método de evaluación de análisis financiero para toma de decisiones.
- Elaboración en equipo del informe financiero ejecutivo, que contenga elementos de juicio fundamentados.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros.

Portafolio de evidencias:

- Organizador gráfico (Generalidades del Análisis Financiero) 10%
- Avance del Proyecto Integrador (previsiones de inversión y financiamiento) 30%
- Informe de la Práctica 1 "Valor Económico Agregado" 30%
- Informe Financiero ejecutivo (Razones Financieras) 30%



44





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración financiera de empresas HOJA: 5 DE 10

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III

NOMBRE: Administración Financiera a Corto Plazo

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Realiza operaciones financieras administrando el capital de trabajo con base en los eventos económicos que afecta a la empresa en el corto plazo.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Políticas para la Administración del Capital de Trabajo	2.0	3.0		1B
3.2	Administración de Activos de corto plazo		10.0		2B
3.2.1	Administración financiera del efectivo				6B
3.2.2	Administración de Cuentas por cobrar				8C
3.2.3	Administración de Inventarios	3.0	3.0		
3.2.4	Administración de inversiones a corto plazo				
3.3	Administración de la Deuda a corto plazo	3.0			
3.3.1	Crédito comercial		2.0		
3.3.2	Crédito bancario de corto plazo		2.0		
Subtotales:		8.0	20.0		

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el deductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es la basado en proyectos, las técnicas que auxiliarán tanto al método como a la estrategia son:

- Por equipo, realizar proyección de resultados futuros para la administración del capital de trabajo para el plan de negocios del proyecto integrador.
- Por equipo, solucionar la Práctica 2 Administración del Efectivo, en la que los alumnos determinarán el nivel óptimo de efectivo para el cumplimiento oportuno de sus obligaciones a corto plazo.
- Por equipo, realizar la Práctica 3 Administración de las cuentas por cobrar, para la cual los alumnos tendrán que establecer una política de cobranza para reducir riesgos de liquidez.
- Por equipo, realizar la Práctica 4 Administración de inventarios, en la que los alumnos evaluarán el nivel óptimo de realización de inventarios que responda a la demanda de manera oportuna y eficaz.
- Por equipo, realizar la Práctica 5 Políticas para la administración del capital de trabajo, en la que se evaluará la relación riesgo-rendimiento para prevenir la insolvencia de la empresa.
- Toma de decisiones en el simulador SIMDEF: 1. Monto de valores, 2. Descuento de cuentas por cobrar, 3. Préstamos a corto plazo y 4. Préstamos a 2 años de plazo.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros.

Portafolio de evidencias:

- |   |     |
|---|-----|
| • Avance del Proyecto integrador (proyección de resultados futuros) | 30% |
| • Informes de la Práctica 2 , 3, 4 y 5                              | 40% |
| • Toma de decisiones en el simulador                                | 30% |



42





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración financiera de empresas HOJA: 6 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV		NOMBRE: Estructura de Capital			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Realiza operaciones de inversión y financiamiento a largo plazo con base en las políticas financieras de la empresa.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Estructura Financiera	2.0	3.0		3B, 4C, 5B
4.1.1	Definición				
4.1.2	Fuentes de financiamiento Internas Externas		2.0		
4.2	Estructura de Capital	2.0			
4.2.1	Costo promedio ponderado de capital		2.0		
4.2.2	Elementos del costo de capital		2.0		
4.3	Diferencia entre estructura financiera y estructura de capital	2.0			
4.4	Política de dividendos	1.0	2.0		
	Subtotales:	7.0	11.0		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el deductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es la basado en proyectos, las técnicas que auxiliarán tanto al método como a la estrategia son:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación documental del financiamiento y requisitos según la fuente. Con base en el comparativo de las diferentes alternativas de financiamiento para una empresa (específicamente el emprendedor) elabora una matriz de análisis de ventajas y desventajas.</li> <li>Por equipos, establecer la estructura de capital y fuentes de financiamiento para el plan de negocios del proyecto integrador.</li> <li>Por equipos, realizar la Práctica 6 "Estructura de Capital". Solución a un ejercicio sobre los tres escenarios específicos.</li> <li>Toma de decisiones en el simulador SIMDEF: 5. Préstamos a 3 años de plazo. 6. Préstamos a largo plazo, 7. Número de acciones preferenciales, 8. Número de acciones comunes y 9. Precio pedido por acciones comunes.</li> </ul>					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros. Portafolio de evidencias:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reporte escrito</li> <li>Matriz de análisis</li> <li>Avance del Proyecto integrador (estructura de capital y fuentes de financiamiento)</li> <li>Informe de la Práctica 6</li> <li>Toma de decisiones en el simulador</li> </ul>					10% 10% 30% 20% 30%

4



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración financiera de empresas HOJA: 7 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: V NOMBRE: Estrategias Financieras

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Diseña una estrategia financiera con base en las distintas alternativas de la estructura del capital de trabajo y apalancamiento para la empresa

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
5.1	Estrategias financieras	1.0			6B, 7C y 10C
5.1.1	Importancia		4.0		
5.1.2	Utilidad		4.0		
5.2	Fusiones	1.0			
5.3	Adquisiciones	1.0			
5.4	Joint venture	1.0			
5.5	Alianzas	1.0			
5.6	Control corporativo	1.0	4.0		
Subtotales:		6.0	12.0		

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el deductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es la basado en proyectos, las técnicas que auxiliarán tanto al método como a la estrategia son:

- El estudiante en equipo diseña un programa de valoración en Excel de las distintas alternativas de la estructura de capital.
- El estudiante mediante el trabajo en equipo realiza una matriz de análisis para formular una estrategia financiera
- Por equipos, se determina la rentabilidad del proyecto integrador en el plan de negocios, a través de la aplicación de los métodos de valuación de proyectos.
- Toma de decisiones simulador SIMDEF: 10. Dividendos, 11. Número de unidades de capacidad máquina, 12. Número de unidades de capacidad de planta, 13. Compra de proyecto de inversión "A", 14. Compra de proyecto de inversión "B", 15. Número de unidades a producir, 16. Compra de pronósticos de demanda, 17. Decisión de pliego de reclamos, 18. Precio del producto por unidad

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros. Portafolio de evidencias:

- |                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| • Programa de Excel                  | 20% |
| • Matriz de análisis                 | 20% |
| • Avance del Proyecto integrador     | 30% |
| • Toma de decisiones en el simulador | 30% |



44





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración financiera de empresas HOJA: 8 DE 10

#### RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Evaluación de la organización a través del Valor Económico Agregado	II	11.0	Aula /Empresa
2	Administración del Efectivo	III	8.0	Aula /Empresa
3	Administración de las cuentas por cobrar	III	8.0	Aula /Empresa
4	Administración de inventarios	III	8.0	Aula /Empresa
5	Políticas para la administración del capital de trabajo	III	8.0	Aula /Empresa
6	Estructura de capital	IV	11.0	Aula /Empresa
			<b>TOTAL DE HORAS</b>	54.0

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros.

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje.

Los porcentajes de acreditación son los siguientes:

Práctica 1. Valor Económico Agregado	20%
Práctica 2. Administración del Efectivo	10%
Práctica 3. Administración de las cuentas por cobra	10%
Práctica 4. Administración de inventarios	10%
Práctica 5. Políticas para la administración del capital de trabajo	30%
Práctica 6. Estructura de Capital	20%



46





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración financiera de empresas HOJA: 9 DE 10

#### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN
1	I y II	Evaluación continua 100%
2	III y IV	Evaluación continua 100%
3	V	Evaluación continua 100%
Unidad I.	20%	del total de la evaluación final.
Unidad II.	20%	del total de la evaluación final.
Unidad III.	20%	del total de la evaluación final.
Unidad IV	20%	del total de la evaluación final.
Unidad V	20%	del total de la evaluación final.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos y deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer y saber ser y convivir) de acuerdo a los criterios establecidos por la academia.
- Cursarse en otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, que tengan convenio de movilidad con el IPN.
- Tiene tránsito entre modalidades de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Berk J., De Marzo P., Jarrad H. (2010), Fundamentos de Finanzas Corporativas Editorial Pearson, México, España, pp. 801, ISBN:978-84-8322-413-7
2	X		Besley, S. y Brigham E. (2013). Fundamentals of Financial Management. Editorial CengageBrain, Candá, pp. 919, ISBN-13: 978-0-538-48243-1
3	X		Bravo, M.L.; Lambretón, V. y Márquez, H. (2010). Introducción a las Finanzas. Pearson. México, pp. 328, ISBN 978-607-32-0167-4.
4		X	Constanza, M. (2012) Presupuestos. Enfoque para la planeación Financiera, Pearson Educación. México, pp. 416, ISBN 978-958-69-92206.
5	X		Eiteman, D. K.; Stonehill, A. I.; Moffett, M. H. (2010). Las finanzas en las empresas multinacionales. Prentice-Hall, Madrid. 23.33 MB ISBN 978-607-320-2527. (libro electrónico)
6	X		Robert B, R.; Eades, K. & Schill, M. (2014). Case Studies in Finance: Managing for Corporate Value Creation, McGraw Hill, USA, pp. 816. ISBN 978007786171.
7		X	Leich J., Melincher R. (2014). Entrepreneurial finance 5 <sup>TH</sup> edition. Cenage Learning, USA, pp. 709, ISBN 1285425758
			<b>CIBERGRAFÍA</b>
8		X	Enciclopedia financiera, Gestión del Capital Circulante. Obtenida el 10 de junio de 2014, <a href="http://www.encyclopediainanciera.com/finanzas-corporativas/gestion-del-capital-circulante.htm">http://www.encyclopediainanciera.com/finanzas-corporativas/gestion-del-capital-circulante.htm</a>
9		X	Guías empresariales, Contabilidad-Razones financieras. Obtenida el 09 de junio de 2014 <a href="http://www.contactopyme.gob.mx/guiasempresariales/guias.asp?s=10&amp;q=8&amp;sg=46">http://www.contactopyme.gob.mx/guiasempresariales/guias.asp?s=10&amp;q=8&amp;sg=46</a>
10		X	Reuters, Mergers and acquisitions updates. Obtenida el 01 de septiembre de 2014. <a href="http://www.reuters.com/finance/deals/mergers">http://www.reuters.com/finance/deals/mergers</a>







# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



#### PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

##### 1. DATOS GENERALES

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciado en Administración y Desarrollo Empresarial **NIVEL:** III

**ÁREA DE FORMACIÓN:**

Institucional	Científica Básica	<b>Profesional</b>	Terminal y de Integración
---------------	-------------------	--------------------	---------------------------

**ACADEMIA:** Finanzas **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Administración financiera de empresas

**ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO:** Licenciado en finanzas, contador público y afines.

##### 2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Evalúa las estrategias financieras así como la estructura de capitales de la empresa con base en el análisis financiero.

##### 3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Finanzas Matemáticas Financieras Macroeconomía Del modelo educativo del IPN	Mínimo 3 años en el departamento de finanzas de alguna organización.  Experiencia docente mínima de 3 años sobre las finanzas en Nivel Superior.	Aplicación didáctica del MEI Comunicación. Manejo de grupo. Liderazgo. Trabajo en equipo. Tolerancia. Toma de decisiones. Pensamiento analítico, sistémico, crítico, creativo Capacidad emprendedora.	Respeto Creatividad Integrador Gusto por la docencia Iniciativa Tolerancia Disciplina Empatía

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

M.A.P. José Luis Delgado Serrano  
Lic. Tanya González Hernández

M. en C. Nadina Olinda Valentín Kajatt  
Subdirectora Académica de la ESCA,  
Unidad Académica Santo Tomás.

C.P.C. Norma Cano Orea  
Directora de la ESCA Unidad Académica Santo Tomás.



FECHA: 2014